

# Fortalecimiento de capacidades en organizaciones comunitarias para mejorar la respuesta a la pandemia de COVID-19 en comunidades desatendidas

Aprendizaje colaborativo

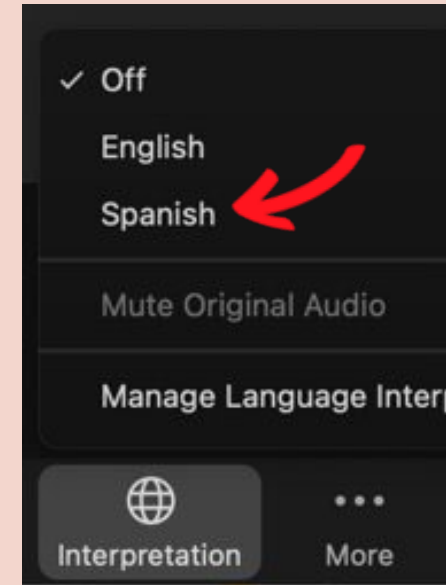
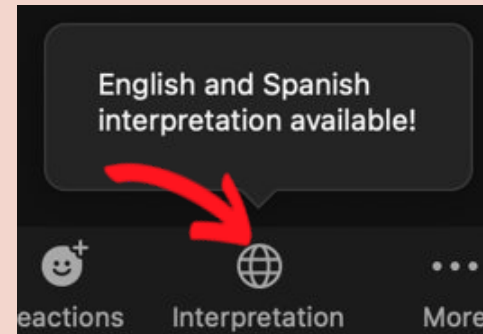
11 de mayo de 2023



©UNICEF ECU 2020

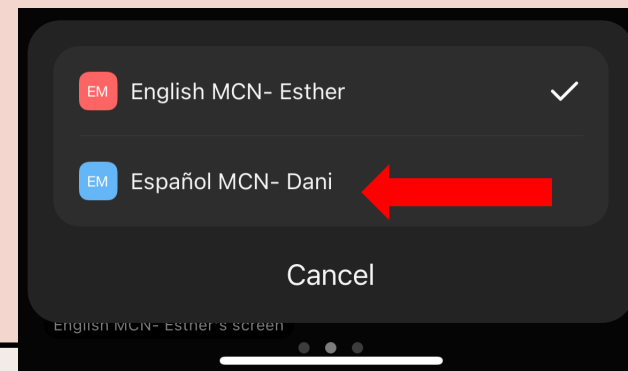
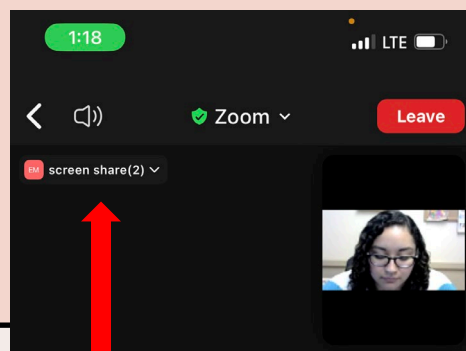
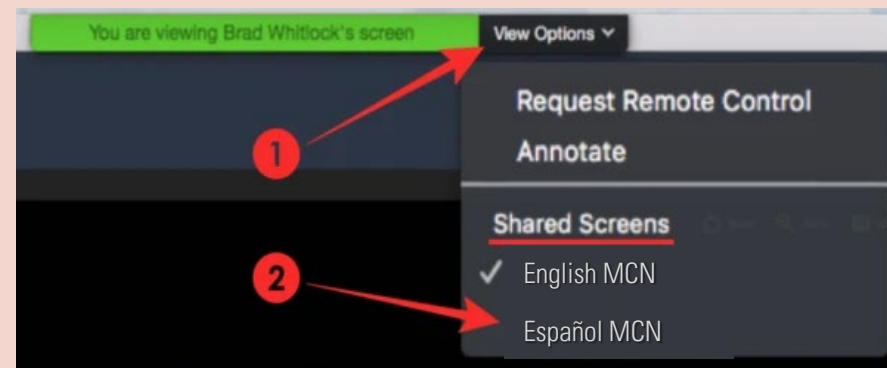
# Uso de la función de interpretación de Zoom

- Encuentre el ícono del globo en la parte inferior de la pantalla de Zoom
- Si usa la aplicación Zoom en su teléfono, busque la opción "más" e "interpretación de idiomas"
- Haga clic en el globo y seleccione "Español"



# Seleccionar la pantalla de visualización preferida en Zoom

- En la parte superior (centro) de su pantalla, haga clic en la pestaña "Ver opciones"
- En el menú desplegable, seleccione la pantalla deseada
- En su teléfono, haga clic en la pestaña en el lado izquierdo y seleccione la pantalla deseada



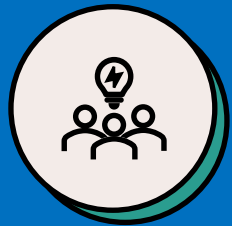
# Agenda



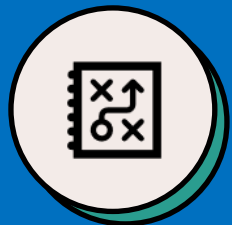
**Resumen de la revisión del pulso de la sesión**



**¿Cómo nos seguimos protegiendo de enfermedades infecciosas ?**



**Preguntas y respuestas**



**Rincón de recursos**



**Pulso de la sesión**

Tomaremos el pulso de la sesión y cerraremos

# Objetivos de aprendizaje

- Identificaremos estrategias y controles para seguir protegiéndonos y reducir el riesgo de contagio de enfermedades infecciosas
- Evaluaremos la efectividad y el uso apropiado de diferentes tipos de purificadores de aire y desinfectantes para eliminar enfermedades infecciosas de las superficies
- Discutiremos los tipos de equipos de protección personal disponibles y cómo usarlos adecuadamente para la protección contra enfermedades infecciosas



# Pulso de la sesión

Fortalecimiento de capacidades para mejorar la respuesta a la pandemia de COVID-19 (Sesión 3)



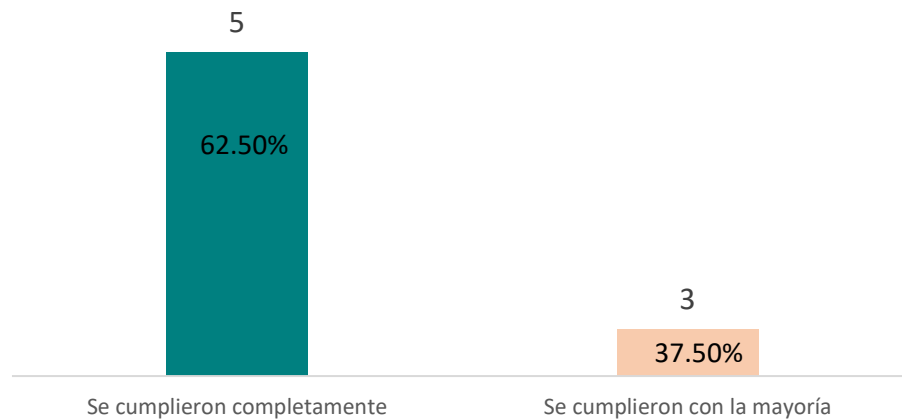
# Pulso de la sesión

Participantes capacitados/as: 11  
Evaluaciones recibidas: 8 (73%)

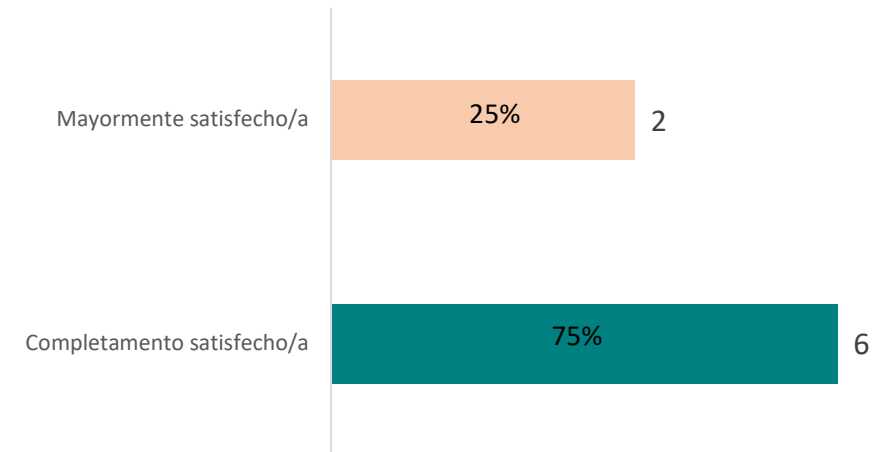
Los objetivos de aprendizaje para esta sesión, permitirá que los participantes puedan:

1. Identificar los factores de riesgo, los síntomas y los retos asociados a las condiciones de COVID prolongado y post COVID y sus repercusiones en las poblaciones vulnerables.
2. Analizar los factores sociales y estructurales de la salud que contribuyen a aumentar la vulnerabilidad de las comunidades desatendidas frente COVID-19 y COVID prolongado.
3. Identificar los retos y las estrategias de éxito necesarias para llevar a cabo campañas COVID-19 eficaces en nuestras comunidades

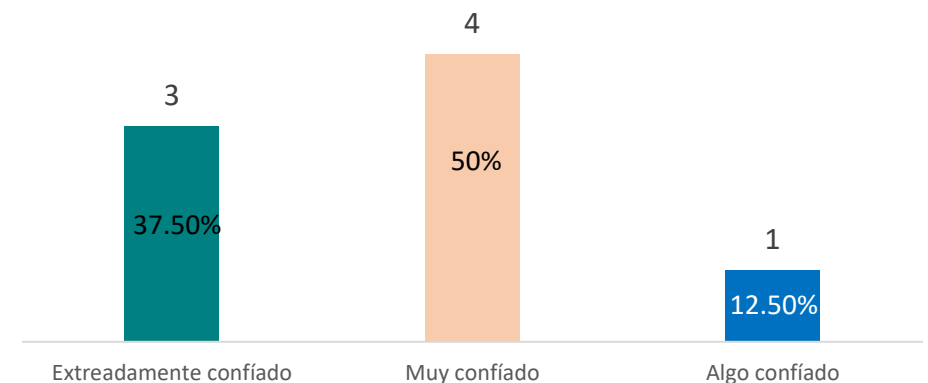
¿Que tan bien se cumplieron los objetivos establecidos para la sesión?



¿Qué tan satisfecho/a está con esta sesión?



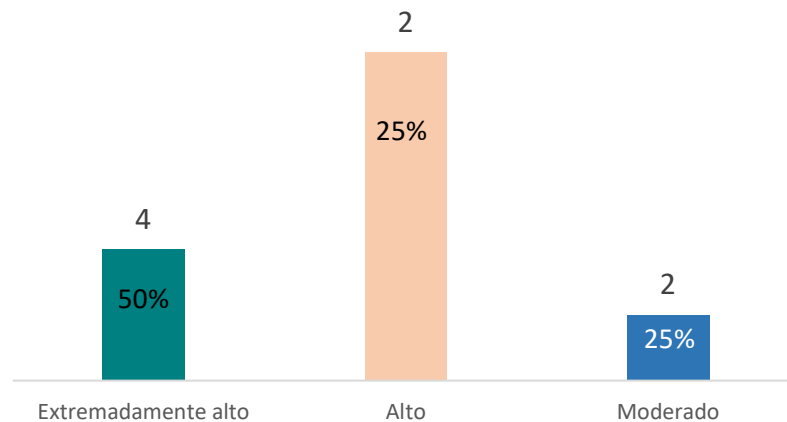
¿Qué tan confiado/a está de poder aplicar la información de esta sesión en su centro de salud u organización?



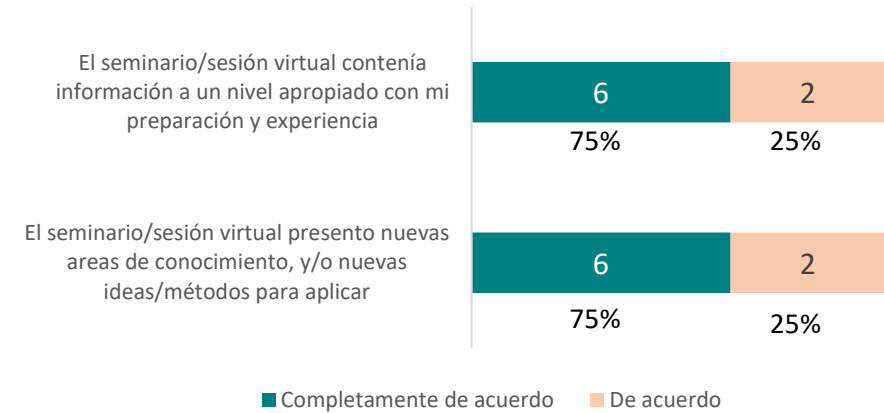
# Pulso de la sesión

Participantes capacitados/as: 11  
Evaluaciones recibidas: 8 (73%)

Basándose en su nivel de conocimiento antes de esta sesión, ¿Cómo calificaría los cambios en su conocimiento como resultado de haber participado en ella?



Indique que tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones:





# Que aprendiste en la sesión:

Continuar probeyendo orientación

Covid Prolongado

Técnicas para relacionarse con la comunidad y que reciban información verídica.

La vacunación como medida preventiva para covid y sus variantes.

Retos del manejo de información, educación y avances médicos post COVID-19

# Retos

- Falta de acceso a recursos multilingüístico.
- Poder educar a la mayoría de la población vulnerable que aún se encuentra indecisa en temas de COVID-19
- Mantener informada la comunidad sobre la importancia de vacunarse.
- La dificultad de acceder a servicios de salud para las personas que tienen visas de trabajo temporal o que no tienen seguro



# Otros temas para discutir en la próxima sesión



Seguros y formas de acceder a la salud para las personas migrantes sin documentos o con visas de trabajo temporal.



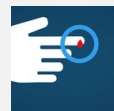
Salud emocional



Alternativas de cuidados en el ámbito físico, mental y emocional post COVID-19.



Factores socioeconómicos



Diabetes & hipertensión

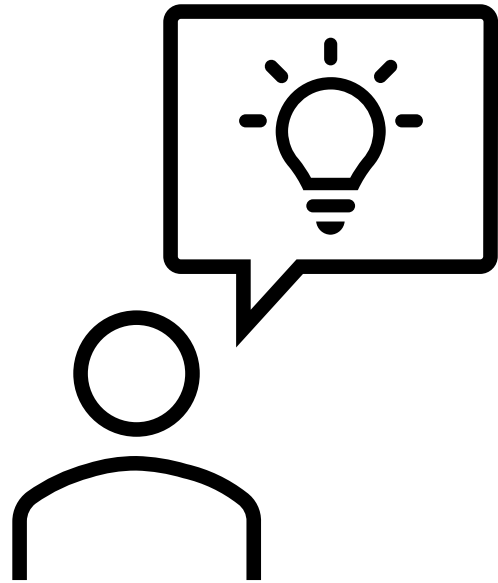


---

# ¿Cómo nos seguimos protegiendo de enfermedades infecciosas ?

---

Estrategias y controles para disminuir nuestro riesgo de contagio.



# ¿Qué debemos considerar?

---

---

Aglomeración

---

Espacios cerrados

---

Contacto/Distanciamiento

---

Duración de exposición

---

Ventilación

---

Presencia de Controles

---

Tipo de actividad

¿Cómo se mueven  
las partículas que  
respiramos en los  
lugares con poca  
ventilación?



00 minutos

Sin ventilación, los aerosoles permanecen **suspendidos** en el aire, **concentrándose** en la medida en que pasa el tiempo.

# ¿Cómo se mueven las partículas que respiramos en los lugares con poca ventilación?

○ Cada **punto anaranjado** representa una **dosis de partículas respiratorias capaz de infectar** a alguien al inhalarla.

En silencio



Hablando



Gritando o cantando



2 minutos



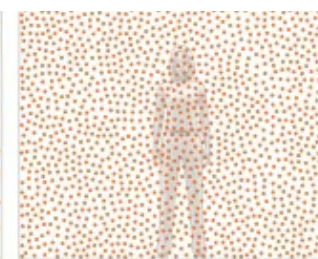
15 minutos



1 hora



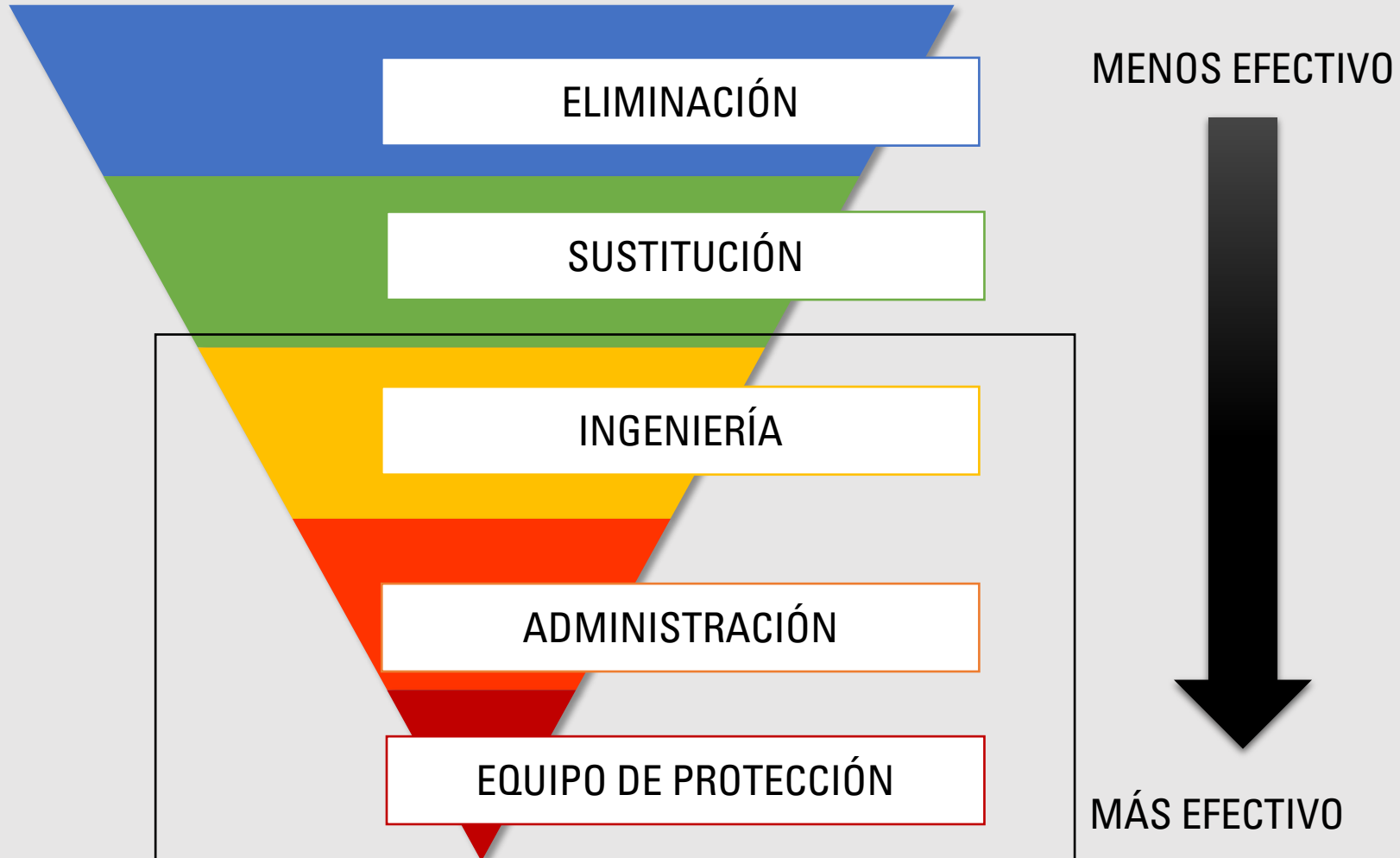
Emitimos **10 veces más partículas al hablar** que estando en silencio.



Emitimos **50 veces más partículas al gritar** que estando en silencio.

En el peor escenario, al gritar o cantar en un espacio cerrado por una hora, una persona infectada puede generar **1,500 partículas infecciosas**.

# ¿Qué alternativas tenemos?



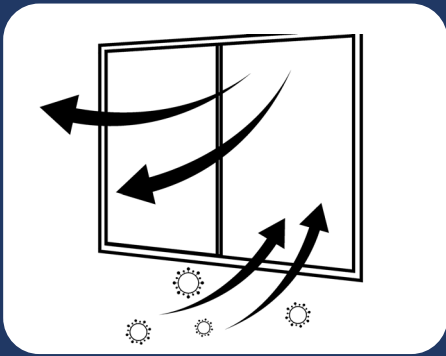


# Controles de ingeniería

---

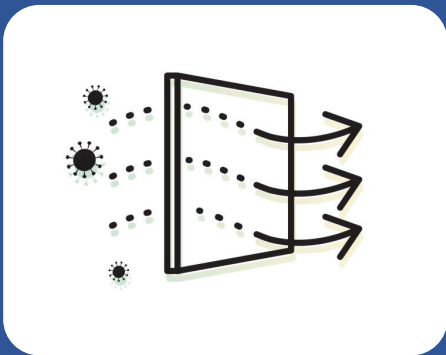
Ajustes y estrategias de  
ventilación

# ¿Qué medidas tengo disponibles para mejorar la ventilación?



## Ventilación natural

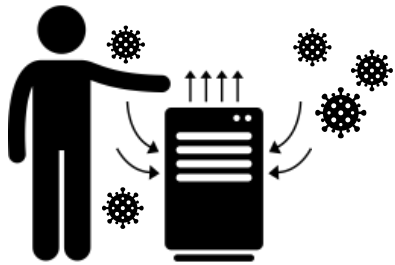
- Puede generarse abriendo puertas y ventanas (siempre y cuando esto no suponga riesgos adicionales).
- Se puede mejorar la ventilación a través de ventilación cruzada cuando se abren puertas y ventanas que están en lados opuestos. Al colocar un abanico de pedestal o ventana, hay que asegurar el mismo sople viento en la misma dirección que está entrando por la ventana.



## Filtración

- Instalación o mejoras de FILTROS en los sistemas de refrigeración y calefacción del edificio (HVAC).
- Los filtros con valores de mínima eficiencia (MERV) con rango de 13 o más pueden capturar un 70% de las partículas virales pequeñas.

# ¿Qué medidas tengo disponible para mejorar la ventilación?



## Purificadores

- Instalación de PURIFICADORES DE AIRE independientes que utilicen filtros de alta eficiencia (HEPA). Los filtros de alta eficiencia pueden capturar un 99% de las partículas virales pequeñas.
- Es importante que la unidad escogida tenga la capacidad de filtración adecuada para el tamaño del espacio que queremos mejorar.



## Otros ajustes

- Se pueden hacer AJUSTES a los aires acondicionados de ventana y sistemas de calefacción y refrigeración (HVAC, por sus siglas en inglés) para aumentar la entrada constante de aire externo, la velocidad con la que sale el aire y su dirección.

# Selección de purificador

- El purificador de aire portátil es adecuado para el tamaño del cuarto donde se va a utilizar (ver próxima sección si necesita asistencia con este criterio).
- La unidad cuenta con al menos uno de los siguientes criterios (esta información está en el manual del equipo, página web o en las especificaciones del fabricante colocadas en el empaque)
  - Está designado como HEPA
  - Especifica la cantidad de aire limpio que entrega por minuto (**CADR**, por sus siglas en inglés)
  - El fabricante indica que la unidad removerá la mayoría de las partículas con un tamaño menor a 1  $\mu\text{m}$ .
- Evite seleccionar unidades que contengan procesos adicionales como UV o ionización bipolar.
- No utilice unidades que generan ozono intencionalmente en espacios ocupados.



Los purificadores son de diferentes formas y tamaños.

# Reducción de riesgo con controles



# Controles Administrativos

---

Limpieza y desinfección

# Controles Administrativos

<b>LIMPIEZA</b>	<b>REMUEVE</b> gérmenes	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utiliza agua y jabón</li><li>✓ No mata gérmenes, pero disminuye la cantidad de gérmenes y el riesgo de propagar la enfermedad.</li></ul>
<b>DESINFECCIÓN</b>	<b>MATA</b> los gérmenes	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Funciona utilizando químicos para matar gérmenes en superficies u objetos.</li></ul>
<b>HIGIENIZACIÓN</b>	<b>REDUCE</b> el número de gérmenes a un nivel "seguro"	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Limpia superficies u objetos</li><li>✓ Necesita parámetros de seguridad</li></ul>




# List N Tool: COVID-19 Disinfectants

 Feedback


# EPA Registration Number


Enter only the first two parts of the registration number (ex. 1234-12) 

 Active Ingredient

 Use Site

 Contact Time

 Browse All

 Keyword Search

[Show results](#) [Clear results](#)

Search EPA's list of products for use against SARS-CoV-2, the virus that causes COVID-19, by selecting one or more of the corresponding criteria above. All products on this list meet EPA's criteria for use against SARS-CoV-2, the virus that causes COVID-19. These products are for use on surfaces, NOT humans. At any point, click the "Show Results" button to view your customized list of results. Select as many, or as few, criteria as you would like. Click the "Clear Results" button to remove all previous selections and start over. Click "Browse All" to display all products.

# Tipos de efectos de salud adversos relacionados al uso incorrecto de desinfectantes

- ▶ **Directos:** en el punto de contacto.
  - ▶ Resequedad, irritación, corrosión, cáncer de piel.
- ▶ **Sistémicos:** una parte del cuerpo distinta al punto de contacto.
  - ▶ Órganos o sistemas afectados.
- ▶ **Sensibilización:** reacción alérgica a alguna sustancia.
  - ▶ Dermatitis de contacto alérgico y sensibilización de las vías respiratorias.
- ▶ **Combinados:** efectos múltiples en la salud de la persona que ha estado expuesta.



# Eliminando enfermedades infecciosas de las superficies

- ▶ Limpiar con agua y jabón.
- ▶ Asegúrese de que haya una ventilación adecuada para evitar la inhalación de vapores tóxicos.
- ▶ Determinar la frecuencia de limpieza y desinfección según el nivel de uso de espacios y objetos.



# Equipo de protección personal

---

Respiradores y mascarillas  
médicas

# Cosas a considerar | *Evaluación de riesgo personal*



**AZUL**  
Mascarillas desechables

**AMARILLO**  
Mascarillas médicas,  
Respiradores

**ROJO**  
Respiradores

# Tipos de protección disponible

## Mascarillas Médicas



### Eficiencia

98.5%; 89.5%

## Respiradores



### Eficiencia

99.9%; 95%

# ¿Qué debo tener en cuenta al elegir protección respiratoria?

## Tipo de exposición

- Población
- Tipo de espacio
- Distancia
- Ocupación en el lugar
- Duración de exposición

## Medio ambiente

- Temperatura
- Humedad

## Características del equipo

- Ajuste
- Durabilidad

## Implicaciones regulatorias

# ¿Qué buscar al comprar?

## Indicadores que debo observar:

- Respiradores
  - Número(s) de aprobación de NIOSH (NIOSH TC)
- Mascarillas médicas
  - Niveles de la Sociedad Americana para Pruebas y Materiales





# ¿Cómo la utilizo adecuadamente?

## ANTES

Lávese las manos, revise el estado, sujétela por las presillas o ataduras, verifique si está bien ajustada



## DURANTE

Sobre boca y nariz. No tocar. Retirar para comer / beber




## DESPUÉS

Lávese las manos, limpie y / o guarde

## ¿Por cuánto tiempo puedo utilizar un respirador o mascarilla? ¿Cómo limpiarla y mantenerla?

- Mascarillas desechables: Deseche con cuidado en la basura después de un día de uso.
- Mascarillas quirúrgicas: Desechar con cuidado después de un día de uso.
- Mascarilla de tela: Limpiar después de su uso.
  - Agua y jabón (se puede lavar con ropa normal)
  - Secar al sol u otro.
  - Períodos de uso prolongados: revise el ajuste y deséchela si ya no se sostiene o si está rota.
- Respirador:
  - Generalmente desechable después de un uso.
  - Puede durar más si (alrededor de una semana):
    - Se alterna con otras máscaras.
    - Dejamos que se seque
    - Ajuste todavía funciona

¿Qué reglas existen sobre el uso de respiradores?

- Es **requerido** para personas expuestas a pacientes en procedimientos clínicos
  - Es **recomendado** para trabajadores con altos niveles de exposición a poblaciones no vacunadas o pacientes con sospecha de COVID-19.
  - Es **opcional** para el resto de la población.
- 

# ¿Qué reglas existen sobre el uso de respiradores?

- Si como empleador, **requiere** el uso de respiradores, usted debe:
  - Tener un programa de protección respiratoria.
  - Adiestrar a los trabajadores.
  - Hacer pruebas de ajuste.
  - Proveer el respirador.
- Si como empleador, **provee o permite** el uso de respiradores, usted debe:
  - Completar apéndice D de Sec. 1910.134 de OSHA

# ¿Usar la mascarilla o respirador puede afectarme la salud?

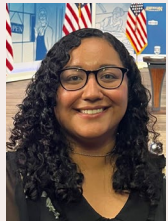
El oxígeno y el CO<sub>2</sub> son muy pequeños en comparación con las gotas, por lo que pueden pasar fácilmente a través de una mascarilla.

A lo sumo, los efectos del uso de máscaras son mínimos incluso en personas con insuficiencia pulmonar muy grave.

The background is a vibrant teal color, densely populated with numerous speech bubbles of various colors (red, yellow, pink, white, and light blue). Each speech bubble contains a large, dark blue question mark. The bubbles are scattered across the entire page, creating a pattern of inquiry.

**¿Preguntas?**

# El rincón de los recursos



Esther Rojas  
Coordinadora de proyectos

## ¿Qué es el fin de la emergencia sanitaria de COVID-19?

Es una orden del presidente de los EE. UU. que pone fin a los programas y ayudas relacionadas con la pandemia de COVID-19 el 11 de mayo del 2023

**Afecta al trabajador migrante porque**  
las vacunas, las pruebas de COVID-19 y el tratamiento no serán gratuitos.

**Pero, hay que recordar que**  
las vacunas siguen siendo necesarias y vitales.

### ¿Cómo se puede preparar?

- ✓ Si no se ha vacunado o se ha puesto la dosis bivalente, ¡póngase la vacuna!
- ✓ **Manténgase informado** de lo que sucede
- ✓ **Confirme la información** que se recibe antes de reenviarla, desinformación y mitos
- ✓ **Obtenga las pruebas gratuitas** antes de que finalice la emergencia
- ✓ **Siga protegiéndose al:**
  - mantener el distanciamiento social
  - evitar el contacto con personas infectadas
  - usar cubrebocas en lugares cerrados
  - mejorar la ventilación
  - lavarse las manos
- ✓ **Hágase la prueba de COVID-19** casera si tiene síntomas o cree que se infectó
- ✓ **Conozca sus derechos** en relación con COVID-19 en su trabajo

## Actualizaciones de la vacuna bivalente Elegibilidad para la vacuna COVID-19

El 18 de abril del 2023, la FDA autorizó el uso de las vacunas bivalentes actuales para todas las dosis administradas a personas de 6 meses de edad en adelante.

Este recurso muestra quién es ahora elegible para recibir la vacuna bivalente COVID-19:

¿Quién puede recibir la vacuna bivalente COVID-19	Elegibilidad para la vacuna bivalente
Mayores de 65 años + 1 refuerzo bivalente	Opcional: 1 dosis de la vacuna bivalente 4 meses después de la primera dosis
Personas inmunocomprometidas + 1 refuerzo bivalente	Opcional: 1 dosis de la vacuna bivalente 2 meses después de la primera dosis. Las dosis bivalentes adicionales, se deben poner según sea necesario
Sin vacunar	1 dosis de la vacuna bivalente
Serie primaria + Sin refuerzo bivalente	1 dosis de la vacuna bivalente
Serie primaria + 1 Refuerzo bivalente	No elegible para una dosis adicional
Niños no vacunados 6 meses - 5 años	2 dosis de la vacuna bivalente Moderna o 3 dosis de la vacuna bivalente de Pfizer-BioNTech
Niños vacunados 6 meses - 5 años	El número de dosis de la vacuna bivalente depende de la marca y del historial de vacunación del niño

Para más información y recursos visite [www.migrantclinician.org](http://www.migrantclinician.org)

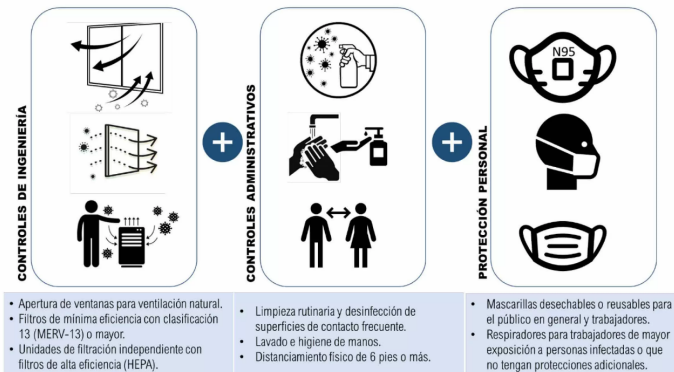
Última revisión: 4/20/23

## Ventilación como estrategia esencial de control de contagios

El mecanismo principal por el cual podemos contagiarnos con COVID-19 es a través del aire. Esto ocurre cuando inhalamos aire con partículas aerosolizadas o gotas finas que están contaminadas con el virus. Estas partículas son suficientemente pequeñas para viajar mayores distancias y permanecer en el aire por tiempos prolongados. Los lugares cerrados con ventilación deficiente y pocos controles como distanciamiento físico, protección facial e higiene, presentan un mayor riesgo de transmisión.

¿Qué consideraciones debemos tener cuando queremos implementar mejores estrategias de ventilación?

La ventilación adecuada es aquella que provee suficiente aire limpio para que la cantidad de particulado contaminado con COVID-19 que pudiera haber en el aire disminuya. Debido a las diferencias entre salones y estructuras, requiere que se evalúen cada uno de los espacios para determinar la mejor forma de llevar a cabo esto. No hay una respuesta única por la diversidad de estructuras y su uso, pero al combinar algunas de las siguientes estrategias con otras como el uso de mascarillas y el distanciamiento físico, podemos reducir sustancialmente nuestro riesgo.



# Hoja de información sobre ventilación

- ✓ Estrategias de control para evitar contagios
- ✓ Medidas claves para mejorar la ventilación en el hogar, la escuela y el trabajo
- ✓ Lista de comprobación de selección del purificador

Enlace:

<https://www.migrantclinician.org/es/resource/ventilacion-como-estrategia-esencial-de-control-de-contagios.html>



# LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Prácticas recomendadas durante la pandemia de COVID-19

## Buena Idea

### Siga las pautas de salud pública locales, estatales y de los CDC

Según los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el COVID-19 se transmite principalmente a través del aire. Se cree que el riesgo de contraer el virus por tocar una superficie contaminada es bajo.



### Limpie las superficies con agua y jabón

La limpieza habitual normal con agua y jabón reduce el riesgo de propagar el COVID-19 al eliminar los gérmenes y la suciedad de las superficies. En la mayoría de los casos, la limpieza es suficiente para reducir el riesgo.



### Use desinfectantes registrados por la EPA de acuerdo con las instrucciones de la etiqueta

Los desinfectantes reducen aún más el riesgo de propagar el COVID-19 mediante el uso de productos químicos que matan los gérmenes. Use desinfectantes en las superficies que se tocan con frecuencia cuando sepa o sospeche que alguien cercano a usted tiene COVID-19.

## Tenga cuidado

### Tenga cuidado al usar desinfectantes cerca de personas con asma

Los desinfectantes pueden provocar un ataque de asma. Si tiene asma, es posible que deba tomar precauciones adicionales, como evitar áreas donde haya gente limpiando y desinfectando o asegurarse de que el espacio esté bien ventilado.



### Tenga cuidado al usar nebulizado, fumigación y rociado electrostático o en áreas amplias

Asegúrese de que la etiqueta de su producto incluya instrucciones sobre el método de aplicación. Siga todas las instrucciones, incluidas las precauciones. Si un producto no está etiquetado para estos métodos de aplicación, usarlo de esa manera puede ser riesgoso o ineficaz.

### Tenga cuidado con las luces ultravioleta o los generadores de ozono

Las luces ultravioleta o los generadores de ozono pueden ser riesgosos o ineficaces. La EPA no puede verificar si o cuándo es apropiado utilizar estos dispositivos. Consulte la guía en: [go.usa.gov/xHcK](https://www.epa.gov/xHcK)

## No lo haga

### No pida a niños ni a estudiantes que apliquen desinfectantes

Los desinfectantes son herramientas poderosas para controlar la propagación de enfermedades y, si se usan o guardan incorrectamente, pueden dañar la salud de los niños. Ni los niños ni los estudiantes deben aplicar desinfectantes, estos deben mantenerse fuera del alcance de los niños.



### No ignore las instrucciones de la etiqueta

Si no sigue las instrucciones de la etiqueta, los productos desinfectantes pueden ser ineficaces o peligrosos. No aplique desinfectantes en la piel, a mascotas o a alimentos. No diluya los desinfectantes ni los mezcle con otros productos químicos a menos que se lo indique la etiqueta. No crea que el doble de la cantidad hará el doble de trabajo.



### No use desinfectantes no registrados

Si un producto dice que mata el SARS-CoV-2 (COVID-19), pero no tiene un número de registro de la EPA, puede que no sea seguro o eficaz. Las leyes federales exigen que los desinfectantes estén registrados ante la EPA.



# Limpieza y desinfección: mejores prácticas durante la pandemia de COVID-19

- ✓ Directrices de la EPA (Agencia de Protección Ambiental) y los CDC
- ✓ Consideraciones importantes al desinfectar y limpiar
- ✓ Consejos efectivos de desinfección para COVID-19

Enlace: <https://espanol.epa.gov/espanol/limpieza-y-desinfeccion-practicas-recomendadas-durante-la-pandemia-de-covid-19>



**Preguntas frecuentes: La vacuna Covid-19 y los pacientes migrantes, inmigrantes y trabajadores del sector alimenticio y agrícola**

*Nuevas preguntas agregadas el 5 de mayo de 2023. ¡Español próximamente!*

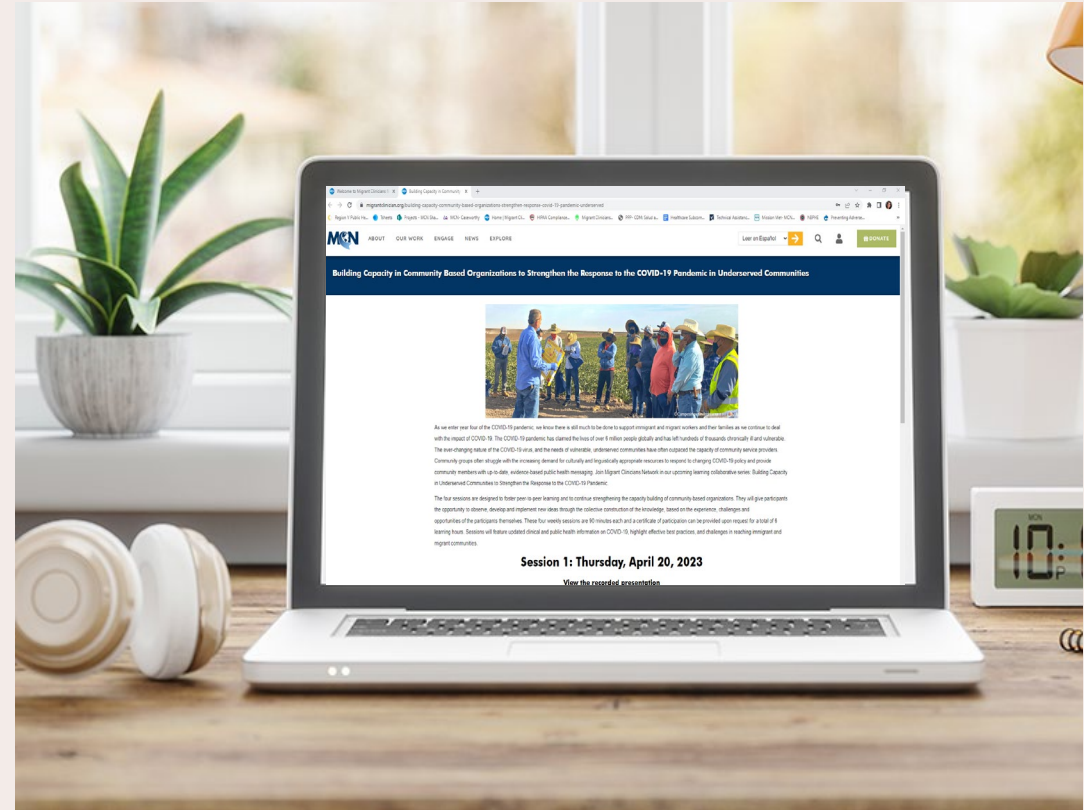
**Visite [migrantclinician.org/COVID19-FAQ](https://migrantclinician.org/COVID19-FAQ)**



**Las preguntas frecuentes de MCN han sido reconocidas por Digital Health Awards.**

# Archivo de fortalecimiento de capacidades

Enlace: <https://www.migrantclinician.org/es/fortalecimiento-de-capacidades-en-organizaciones-comunitarias-para-mejorar-la-respuesta-la-pandemia>



¡Grabaciones, recursos y más!

# Pulso de la sesión

Enlace:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=NxtHHtibck6Zgif1TJY38hGOu3d\\_o-BGroBv3Zlnks9UNFBWNUVMSDhPVjUyWEJGSVRQnkhXS1BUVy4u&lang=es](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=NxtHHtibck6Zgif1TJY38hGOu3d_o-BGroBv3Zlnks9UNFBWNUVMSDhPVjUyWEJGSVRQnkhXS1BUVy4u&lang=es)

## Session 4 - Building Capacity to Strengthen the Response to the COVID-19 Pandemic



¡Gracias por  
SU  
participación!

