En la preparación de emergencias comunitaria, esta herramienta puede identificar posibles barreras o contratiempos, visualizar puntos débiles, anticipar dificultades y posibles escenarios con impacto positivo o negativo.

**INSTRUCCIONES**: Mencione para cada una de las fases de manejo de emergencia para un evento específico (huracán, inundación, fuego, terremoto, emergencia de salud pública, etc) por lo menos 3 fortalezas y 3 debilidades que tiene su comunidad. Luego mencione 3 amenazas y 3 oportunidades que la comunidad podría enfrentar o aprovechar. Luego reflexione en cuanto a las acciones a tomar por parte de los miembros de la comunidad y sus aliados para: mantener las fortalezas, minimizar el efecto de las debilidades de la comunidad, aprovechar las oportunidades y mitigar las amenazas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **FORTALEZAS de la comunidad** | **OPORTUNIDADES para la comunidad** | **DEBILIDADES de la comunidad** | **AMENAZAS para la comunidad** |
| **Preparación (Antes)** | Centro comunal | Maquinaria y bombas del municipioComida enlatada del banco de alimentos | Mantenimiento inadecuado generador | Burocracia solicitud equipo municipal |
| **Respuesta****(Durante)** | Radios para comunicación |  |  |  |
| **Mitigación****(Antes y Después)** | Recursos almacenadosGenerador eléctrico en centro comunal | Organización EmergencyResponseServicios del centro para pacientes crónicos | Personas mayores sin apoyo familiar |  |

INSTRUCCIONES: Finalmente, establezca las prácticas y acciones a realizar por parte de la comunidad para actuar en cuanto al análisis FODA realizado:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunidad** | **Conocimiento** | **Prácticas** | **Actitudes** | **¿Qué necesitamos hacer diferente?** | **¿Cómo lo podemos hacer?** |
| **Líderes** | Orientación de cómo almacenar alimentosCapacitarnos para mantener generador | Reunión anual con líderes municipales, agencias y organizacionesIdentificar personas para mantener generador |  | Mantener relación c |  |
| **Adultos Mayores** | Movilidad durante emerg. | No asegurar propiedad | No aceptar ayuda | Mejorar comunicación | Ofrecer transp. a reuniones |
| **Jóvenes** | Destrezas de primeros auxilios y ergonomía | Integración a voluntariado | Pensar que no se afectarán o no hay nada que hacer | Involucrarles en la planificación y grupos volunt. | Orientación de forma atractiva (salvando vidas) |
| **Aliados** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **FORTALEZAS****de la comunidad** | **OPORTUNIDADES****para la comunidad** | **DEBILIDADES****de la comunidad** | **AMENAZAS****para la comunidad** |
| **Preparación****y Mitigación****(Antes)** |  |  |  |  |
| **Respuesta****(Durante)** |  |  |  |  |
| **Recuperación y Mitigación****(Después)** |  |  |  |  |

**INSTRUCCIONES**: Mencione para cada una de las fases de manejo de emergencia para un evento específico (huracán, inundación, fuego, terremoto, emergencia de salud pública, etc) por lo menos 3 fortalezas y 3 debilidades que tiene su comunidad. Luego mencione 3 amenazas y 3 oportunidades que la comunidad podría enfrentar o aprovechar. Luego reflexione en cuanto a las acciones a tomar por parte de los miembros de la comunidad y sus aliados para: mantener las fortalezas, minimizar el efecto de las debilidades de la comunidad, aprovechar las oportunidades y mitigar las amenazas.

# Prácticas y acciones a tomar por parte de la comunidad

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunidad** | **Conocimiento** | **Prácticas** | **Actitudes** | **¿Qué necesitamos hacer diferente?** | **¿Cómo lo podemos hacer?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |